



Plateau Integrale Kindcentra zoekt per 1 december 2017

Een ambulant begeleider cluster 3

Regisseur en schakel tussen ouders, school en zorg

Om elk kind binnen het passend onderwijs te bieden wat het nodig heeft, wordt op onze scholen een stevig appel gedaan. Leerkrachten en intern begeleiders zetten zich in om de kinderen het gewenste ondersteuningsaanbod te bieden. De ambulant begeleider cluster 3 ondersteunt hen in deze taak als het gaat om leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften (langdurige zieke kinderen, kinderen met een lichamelijke beperking en kinderen met een verstandelijke beperking) op de basisscholen, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs.

De ambulant begeleider werkt onder verantwoordelijkheid van de directeur van leer- en kindcentrum W.A. van Lieflandschool en wordt inhoudelijk ondersteund door de onderwijskundig beleidsmedewerker van Plateau. De ambulant begeleider maakt onderdeel uit van het Expertiseteam samen met de ambulant begeleider cluster 4 en de orthopedagogen.

In verband met pensionering van de huidige ambulant begeleider per 1 januari 2018 zijn we op zoek naar een nieuwe ambulant begeleider en om te voorzien in een overdrachtsperiode wordt de functie opengesteld per 1 december a.s.

Functie eisen

U hebt ervaring als leerkracht en ambulant begeleider. U hebt kennis van leerroutes en uitstroom, handelingsgericht werken en het instructiemodel. U kunt zorgprofielen en of arrangementen opstellen. U beschikt over coachingsvaardigheden zoals SVIB, co-teaching, ELB en u bent expert binnen uw vakgebied.

Voldoet u aan deze functie eisen, herkent u zichzelf in het competentieprofiel en wilt u een actieve rol spelen in de verdere ontwikkeling van de arrangementen onderwijs en zorg dan nodigen wij u van harte uit om te reageren.

Informatie en sollicitatie

Voor informatie over Plateau Integrale Kindcentra kunt u kijken op de website www.plateau-assen.nl.

Voor informatie over de functie kunt u bellen met Carina van den Barg, directeur W.A. van Lieflandschool, tel. 0592-820650 en Ali Santing, ambulant begeleider cluster 3, tel 06-45 66 21 04. Voor informatie over de procedure kunt u bellen met Petra Pelupessy, personeelsadviseur, tel. 06-44 37 30 93.

Het betreft een baan van 0,7 fte (28 uur) in een tijdelijk dienstverband voor één jaar dat bij gebleken geschiktheid wordt omgezet naar een vast dienstverband. Salariëring conform schaal LB of schaal 10 (de functie moet nog definitief gewaardeerd worden).

Deze vacature is gelijktijdig in- en extern opengesteld.

Uw sollicitatiebrief incl. CV kunt u **tot 9 oktober a.s.** per e-mail sturen naar :
p.pelupessy@plateau-assen.nl. De sollicitatiegesprekken zijn gepland op 16 oktober a.s. De sollicitatiecode cao-PO is van toepassing.

COMPENTIEPROFIEL

1 Kennis van leren en onderwijs basisonderwijs

Het vermogen een krachtige leeromgeving te creëren, o.a. door het leren in verband te brengen met realistische en voor leerlingen relevante toepassingen.

- | 1. Heeft gedegen kennis van en inzicht in de manier waarop leraren in de voorschoolse opvang en leraren in het regulier onderwijs zorg en begeleiding kunnen organiseren in de groep voor kinderen met specifieke behoeften (zorgstructuur, zorgcultuur, pedagogisch klimaat, klassenmanagement)
- | 2. Weet geformuleerde resultaten te bereiken en het handelingsrepertoire van leraren te vergroten
- | 3. Heeft kennis van en inzicht in de normale en afwijkende ontwikkeling van kinderen en de factoren die daarop van invloed zijn
- | 4. Signaleert problemen, herkent belangrijke informatie, legt verbanden en spoort mogelijke invloeden op in de ontwikkeling van het kind
- | 5. Trekt conclusies uit onderzoeksgegevens en zet deze om in concrete handelingsadviezen
- | 6. Trekt op basis van analyse van een probleem correcte conclusies en neemt besluiten om het probleem effectief op te lossen
- | 7. Traceert oplossingen, betreft deze van anderen, zowel van binnen als vanuit de omgeving van de school (onderwijsbegeleiding, partners in de zorg, sociale kaart)

2 Begeleiden

Het vermogen om anderen te ondersteunen in hun professioneel handelen zodanig dat het eigen oplossend vermogen, de zelfsturing van degene die begeleid wordt, toeneemt

1. Formuleert in dialoog met betrokkenen de vragen, behoeften en verwachtingen
2. Denkt en werkt in termen van mogelijkheden en talenten van het kind en de school
3. Beschikt over adviesvaardigheden : weet ideeën/voorstellen met anderen te ontwikkelen, deze helder en doelgericht naar voren te brengen (zowel schriftelijk als mondeling) kan voor- en nadelen van keuzes voorleggen, weet daarbij op een positieve manier invloed uit te oefenen.
4. Beschikt over coachingsvaardigheden : weet oplossingsgericht en confronterend te begeleiden, kan voor- en nadelen van keuzes verwoorden en zorgt dat de zelfsturing, het eigen oplossend vermogen bij de leraar of school toeneemt als initiatiefrijk en creatief bij het zoeken van antwoorden op vragen van de leerling, leraar, ouders, de school of het samenwerkingsverband
5. Formuleert concrete en meetbare doelen en stelt samen met de klant relevante prioriteiten
6. Gaat systematisch na wat het effect is van het dienstverleningstraject en past het traject op basis daarvan aan
7. Weet informatie in een kleine groep te presenteren
8. Geeft presentaties, workshops en/of trainingen aan een (grotere) groep

3 - Interpersoonlijk handelen en communiceren

Weet individuen en partijen zodanig te benaderen en te beïnvloeden dat hij/zij betrokkenen weet te binden op gezamenlijke doelen, die de ontwikkeling van het kind ten goede komen. Onderhoudt goede relaties met relevante personen en partijen.

1. Communiceert effectief in verschillende situaties, bereikt daarmee gewenste resultaat, onder meer door goed toepassen van onderscheid in inhouds- en betrekkningsniveau
2. Benadert de ander vanuit een respectvolle houding, behandelt gesprekspartners gelijkwaardig
3. Heeft een nieuwsgierige, kritische en onderzoekende houding
4. Is empathisch en weet de ander te bemoedigen
5. Treedt met behoud van de relatie overtuigend en doortastend op als de situatie daarom vraagt
6. Gaat adequaat om met uiteenlopende belangen, weerstanden en conflicten

4 Samenwerken

De ambulant begeleider levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat of probleemoplossing

1. Heeft een open houding naar anderen en hun belangen
2. Neemt initiatief tot vormen van samenwerking
3. Stelt het gezamenlijk belang boven het eigen belang
4. Motiveert en enthousiasmeert anderen
5. Ondersteunt de professionele ontwikkeling van collega's d.m.v. collegiale consultatie, kennisuitwisseling, intervisie etc.

5 Professionele beroepshouding

De ambulant begeleider stelt zich professioneel op en ontwikkelt zich voortdurend in de beroepsuitoefening

1. Is zich bewust van eigen waarden opvattingen
2. Heeft een goed beeld van de eigen competenties, sterke en minder sterke kanten
3. Werkt op een planmatige manier aan de eigen ontwikkeling en de expertiseontwikkeling van de organisatie
4. Legt op eigen initiatief verantwoording af over het eigen handelen
5. Heeft een open houding om zich voortdurend te blijven ontwikkelen via evaluatie eigen werk, reflectie en feedback van anderen
6. Is in staat om eigen gedrag en dat van anderen te begrijpen en te analyseren
7. Weet zichzelf te presenteren, er "te staan" als professional in contacten

6 – Plannen en organiseren

1. Plant en organiseert, werkt planmatig en bewaakt daarbij de eigen tijdsbesteding
2. Werkt zelfstandig

7 - Rapporteren

1. Formulier doelen smart (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdsgebonden)
2. Formuleert in correct Nederlands, met een goede opbouw (of zorgt dat dit gebeurt)

8 – Kwaliteitsgerichtheid

Voert de dienstverlening uit met een permanent oog voor het leven van kwaliteit

1. Is voldoende bereikbaar en beschikbaar
2. Werkt volgens de kwaliteitseisen van de organisatie (protocollen en procedures, afspraken rond tijdsbesteding directe en indirecte tijd)
3. Reflecteert op het eigen werk, vraagt feedback en past verbeteringen toe (plan-do-check-art)
4. Doet voorstellen voor de verbetering van de kwaliteit van de dienstverlening
5. Zegt wat hij doet, doet wat hij zegt en doet wat werkt

9 Persoonlijk ondernemerschap

Representeert de organisatie, signaleert mogelijkheden voor dienstverlening en zet die om in dienstverleningsaanbod

1. Is zich bewust van de representatieve rol vanuit de eigen organisatie en handelt daarnaar
2. Heeft kennis van de producten en mogelijkheden in het dienstverleningsaanbod in de eigen organisatie
3. Signaleert mogelijkheden voor dienstverlening in de omgeving
4. Signaleert het aanbod van andere organisaties en de eigen sterke en minder sterke punten ten opzichte van anderen
5. Gaat (nieuwe) relaties aan en onderhoudt deze adequaat. Onderhoudt voor de dienstverlening relevante netwerken